



Dzień z życia kameduły

konspekt zajęć dla kl. 4-6 szkoły podstawowej

KLASA: 4-6 SP

CZAS: 1 godz.

CELE:

- uczeń zna pojęcia takie jak: zakon, kameduli
- uczeń potrafi opowiedzieć o tym jak wyglądał dzień kameduły
- uczeń rozumie zasady obowiązujące w eremie

PROPONOWANY PRZEBIEG ZAJĘĆ:

1. Czynności organizacyjne
2. Zajęcia odbywają się na terenie kompleksu pokamedulskiego. Na początku grupa zwiedza kościół. W czasie zwiedzania nauczyciel wykorzystuje Scenariusz Zwiedzania dla Najmłodszych dostępny na stronie www.kosciolbielanski.pl
3. Na wstępie nauczyciel opowiada krótko historię Bielán. Mówi o terenie na który warszawiacy wyjeżdżali w celach rekreacyjnych. (ZAŁ. 1). Pokazuje dzieciom karuzelę, która jest symbolem zabaw jakie urządzano na tym terenie.
4. Dlaczego Bielany?
Nauczyciel i opowiada o kamedulach i klasztorze. (ZAŁ. 2). Pokazuje zdjęcie współczesnego kameduły. Wspólnie z dziećmi zastanawiają się nad pochodzeniem nazwy „Bielany” i jej związkiem z kolorem habitu.

5. Po zwiedzeniu kościoła i odkryciu wszystkich ciekawostek, grupa udaje się do eremu. Przed wejściem do środka dzieci oglądają film opisujący dzień kameduły.
6. Po zakończeniu zwiedzania eremu, nauczyciel dzieli uczniów na grupy po 4 osoby. Każda grupa otrzymuje kartę pracy przedstawiającą przykładowy harmonogram dnia kameduły. Uczniowie uzupełniają harmonogram i porównują wyniki. (ZAŁ. 3 i 4).

ZAL. 1

Zielone Świątki, Michał Andriolli



ZAŁ. 2.

Kameduła, o. Roman Malaczewski



ZAŁ. 3

DZIEŃ KAMEDUŁY - KLUCZ

03:30 – pobudka

04:00 – wspólna modlitwa

05:45 – jutrznia i Msza Święta

07:00 – śniadanie

08:00 – praca

12:00 – Anioł Pański

14:00 – obiad

14:30 – modlitwa Liturgii Godzin

16:30 – Różaniec

17:00 – kolacja

18:30 – nieszpory

ZAŁ. 4

DZIEŃ KAMEDUŁY - KLUCZ

03:30 –

04:00 – wspólna modlitwa

05:45 – jutrznia i Msza Święta

07:00 – śniadanie

08:00 –

12:00 – Anioł Pański

14:00 – obiad

14:30 – modlitwa Liturgii Godzin

16:30 – Różaniec

17:00 –

18:30 – nieszpory