



# Podchody w rezerwacie

konspekt zajęć dla kl. 4-6 szkoły podstawowej

KLASA: 4-6 SP

CZAS: 1,5 godz.

CELE:

- uczeń zna zasady zabawy w podchody

PROPONOWANY PRZEBIEG ZAJĘĆ:

1. Czynności organizacyjne. Przed zajęciami nauczyciel powinien przejść trasą podchodów poznając otoczenie. Szlak może zaczynać się od wejścia do rezerwatu przy przystanku tramwajowym Las Bielański.
2. Nauczyciel dzieli klasę na dwie grupy. Każda z grup otrzymuje 7 kopert z zadaniami do wypełnienia. Nauczyciel mówi dzieciom, że po wypełnieniu wszystkich zadań odkryją tajemnicze miejsce (bielańskie eremy).
3. Opiekunowie obydwu grup ruszają na trasę. Po drodze, w umówionych wcześniej miejscach, otwierają koperty z zadaniami dla uczniów. (ZAŁ. 1).
4. Po dotarciu do kompleksu pokamedulskiego klasa zwiedza odrestaurowany erem kamedulski. Nauczyciel opowiada uczniom o życiu kamedulów i klasztorze (informacje dostępne na stronie [www.lasbielanski.pl](http://www.lasbielanski.pl)).

## **ZAŁ. 1**

### **ZADANIA DLA UCZNIÓW**

Witajcie!

Przygotowaliśmy dla Was zadanie w Lesie Bielańskim. Gdzieś pomiędzy drzewami ukryte są tajemnicze murowane domy. Od bardzo dawna nikt ich nie odwiedzał a o ścieżce, która do nich prowadzi nikt już dziś nie pamięta.

Chcemy, żebyście pomogli odnaleźć tę ścieżkę innym!

Przed Wami 7 zadań, dzięki którym droga zostanie lepiej oznaczona.

Na końcu, przekonacie się czym są tajemnicze domy i kto w nich mieszkał.

Powodzenia!

## ZADANIE 1.

Pierwszym zadaniem jest wykonanie bukietu ze znalezionych w lesie materiałów. Bukiet pokażcie nauczycielce i odłóżcie blisko ścieżki, aby był wskazówką dla kolejnych spacerowiczów.

ZADANIE 2.

W runie leśnym znajdźcie żołądźcie, szyszki i kasztany. Ułóżcie z nich jak największy drogowskaz wskazujący drogę naprzód!

### ZADANIE 3.

Sprawdzimy teraz czy jesteście gotowi do dalszej drogi! Każdy z uczestników zabawy musi przeskoczyć przez pień znajdujący się przy ścieżce po której idziecie.

#### ZADANIE 4.

Skoro udało Wam się wykonać poprzednie zadania, z tym też nie będziecie miały problemu. Wspólnie zaśpiewajcie piosenkę o lesie!

ZADANIE 5.

Znajdźcie jak najwięcej patyków i spróbujcie ułożyć z nich jak najwyższą piramidę. Będzie ona wskazywała drogę innym wędrowcom.

ZADANIE 6.

Czy udało Wam się spotkać jakieś leśne zwierzęta? Na pewno słyszycie dookoła wiele ptaków. Czy potraficie naśladować ich odgłosy? Spróbujcie swoich sił w naśladowaniu kukułek, dzięciołów i słowików.



ZADANIE 7.

Jeśli dotarliście do wyjścia z lasu, oznaczcie to miejsce kamyczkami.  
Spróbujcie ułożyć je w znak, który będzie wskazywał wszystkim, że  
to już koniec trasy!